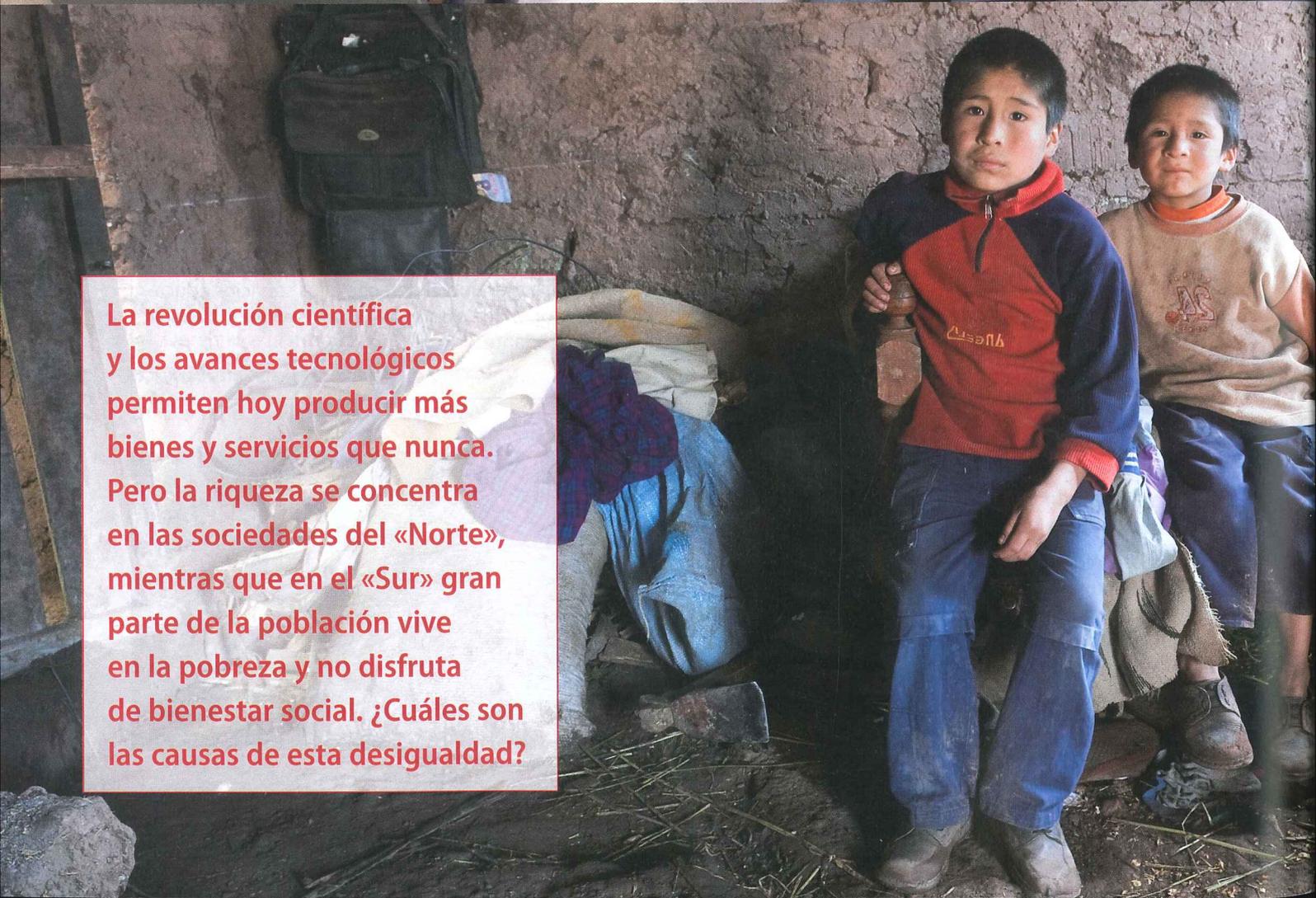
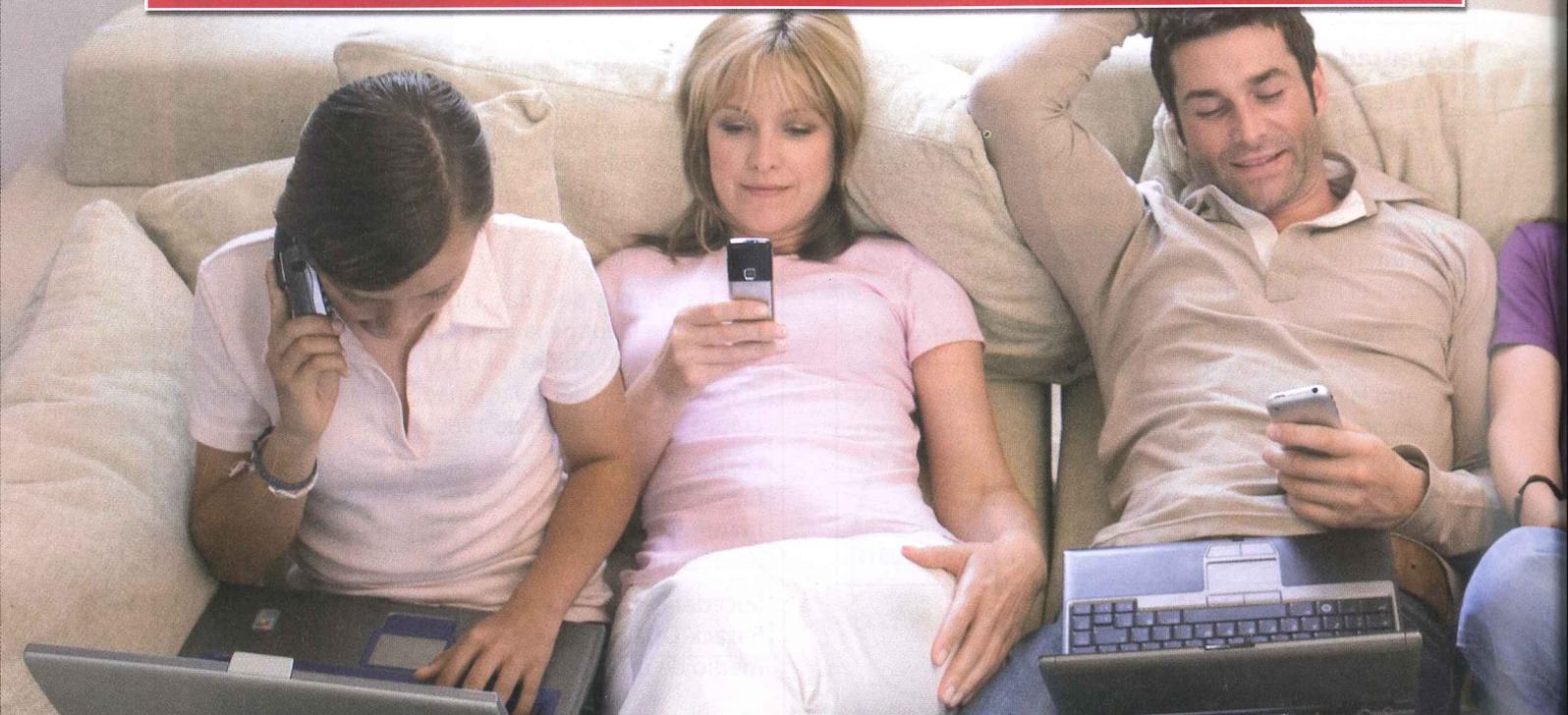
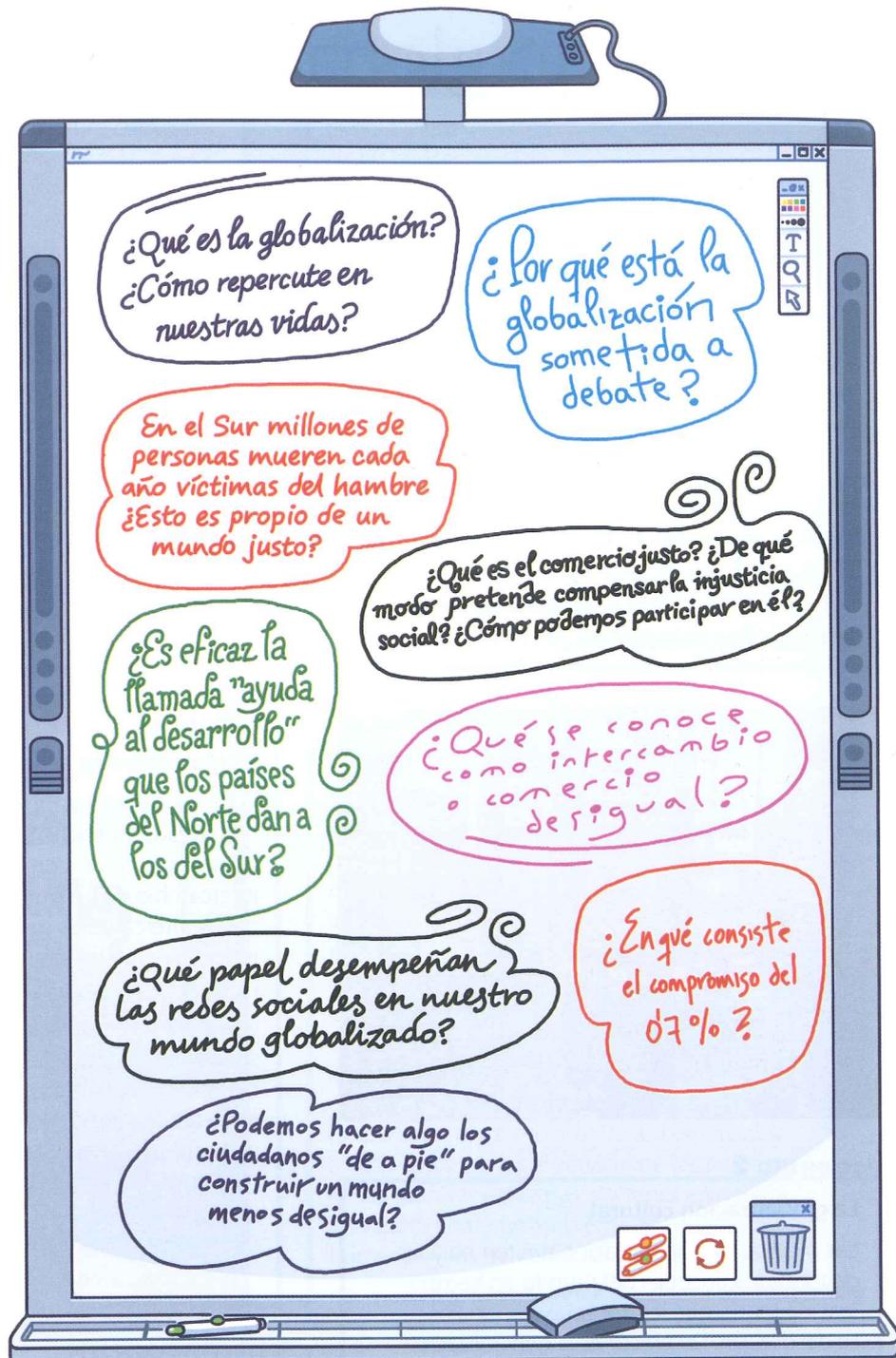
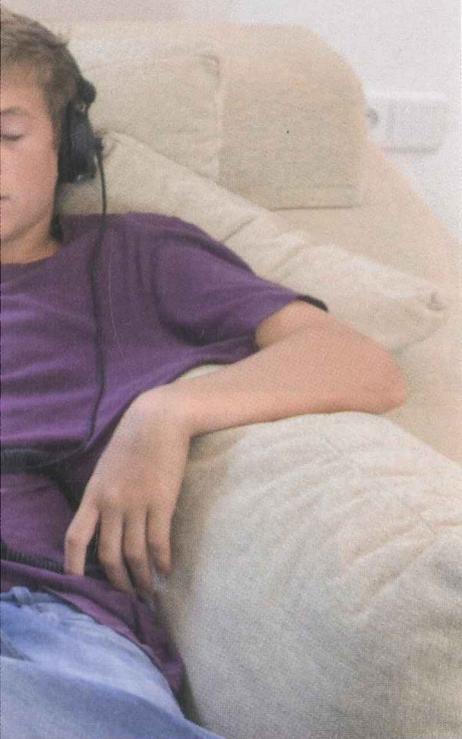


# 7

## Hombre rico, hombre pobre



La revolución científica y los avances tecnológicos permiten hoy producir más bienes y servicios que nunca. Pero la riqueza se concentra en las sociedades del «Norte», mientras que en el «Sur» gran parte de la población vive en la pobreza y no disfruta de bienestar social. ¿Cuáles son las causas de esta desigualdad?



### En esta unidad vamos a adquirir información y reflexionar acerca de...

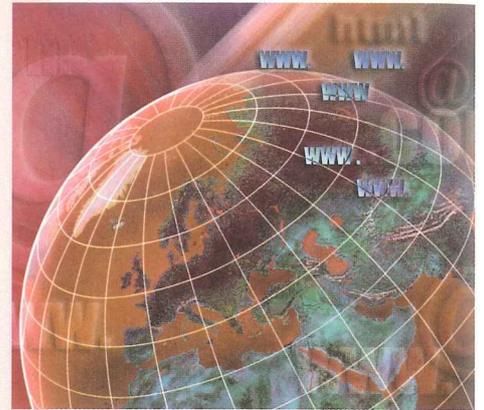
- La globalización.
- La brecha económica y social abierta entre el Norte y el Sur.
- Las condiciones de vida y las oportunidades en cada región global.
- Problemas graves de ámbito global, como la deuda externa, la desigualdad en las relaciones comerciales, etcétera.

# Un mundo global

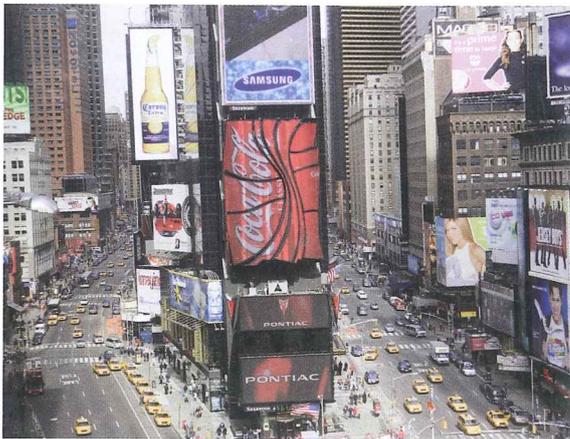
## ¿Qué es la globalización?

El término **globalización** hace referencia a los cambios que se han producido en las sociedades y en la economía mundial debido al incremento del comercio y a la creciente interconexión de las economías nacionales. El proceso afecta a diversos campos: la ciencia, la tecnología, la información, las comunicaciones, la cultura, la política, etc., que han adquirido carácter global como consecuencia de las transformaciones producidas en los últimos tiempos.

La globalización genera mayor interdependencia de los países. Los diversos mercados, sociedades y culturas de antaño giran ahora en torno a un mismo eje mundial. Pero, ¿quién impulsa la globalización? ¿A qué intereses responde? No es fácil dar una respuesta, pero sí sabemos que sus motores son, sobre todo, las grandes empresas multinacionales, presentes en todo el Globo, y las principales potencias mundiales.



www son las siglas de la World Wide Web, el sistema mundial de datos de Internet.



### DOCUMENTO 2

#### La globalización cultural

Los medios de comunicación emiten noticias de todos los rincones del mundo en tiempo real, de modo que las fronteras nacionales se desdibujan. Un efecto es la generalización de los patrones de consumo: los pantalones vaqueros, ciertos refrescos o la comida rápida han pasado a formar parte de esa cultura global, proceso que en realidad representa la exportación de los hábitos de consumo occidentales al resto del planeta.

Las series de televisión y las grandes producciones cinematográficas (sobre todo norteamericanas) invaden las pantallas de todo el mundo ofreciendo una versión de la modernidad basada en el progreso tecnológico, el contexto urbano y el bienestar material según los patrones de Occidente.

<http://www.fuhem.es/> (Adaptación)

### DOCUMENTO 1

#### La globalización económica

El motor del actual proceso de globalización es la economía globalizada. Entre 1870 y 1914, la reducción de barreras arancelarias<sup>1</sup> en el comercio internacional trajo consigo un mayor intercambio de productos. En la actualidad, ese aumento de los intercambios se ha transformado en una mayor integración de las economías nacionales.

Los agentes protagonistas son las empresas multinacionales, que actúan desde hace décadas con una lógica global: ubican sus fábricas en los países del Sur, donde disponen de mano de obra abundante, poco cualificada y barata, a la vez que invierten grandes capitales en investigación y en publicidad en los países desarrollados, donde se ubican sus principales mercados. Las empresas multinacionales son tan poderosas que el capital de muchas de ellas supera al valor de lo producido por numerosas economías nacionales.

<http://woodstock.georgetown.edu/> y [www.fuhem.es](http://www.fuhem.es) (Adaptación)

## Actividades

- 1 ¿Qué es la globalización? ¿En qué ámbitos se manifiesta? ¿En qué medida incide en nuestras vidas?
- 2 DOCUMENTOS 1 y 2
  - ¿Qué supone en la actualidad la globalización económica? ¿Por qué es el motor de la globalización?
  - ¿Qué beneficio supone para la humanidad la generalización del uso de las nuevas tecnologías de la información? ¿Qué perjuicio puede constituir para algunas culturas minoritarias?

<sup>1</sup>**barrera arancelaria:** obstáculos al comercio internacional mediante el cobro de tasas sobre los bienes que se intercambian.

## DOCUMENTO 3

## Ventajas de la globalización

Los defensores de la globalización dicen que el libre comercio es un aliado de los trabajadores porque genera riqueza, pues si cada país puede comerciar con libertad, entonces la economía mundial crece, se facilita el intercambio de nuevas tecnologías y se mejora la educación, la sanidad y el medio ambiente en todo el mundo. [...]

Desde 1945 la condición humana ha mejorado más que en cualquier otro momento de la historia, luego la globalización es un fenómeno beneficioso a la larga, aunque en la etapa inicial presente inconvenientes y molestias. [...] Permite acceder a la información y la cultura de todo el mundo, por muy minoritaria que sea.

[www.lavanguardia.es/](http://www.lavanguardia.es/)

## DOCUMENTO 4

## La globalización a debate

El siglo XXI se inicia con un intenso debate acerca de las consecuencias y las perspectivas del proceso globalizador. La nueva amenaza del terrorismo global, el deterioro del medio ambiente, la desigual distribución de la riqueza, la difusión de enfermedades como el sida, etc. mostraron los aspectos negativos de la integración mundial.

Emergió entonces la corriente de opinión conocida como *movimiento antiglobalización*, llamada por algunos de sus miembros *globalización alternativa*.

¿Continuará profundizándose la integración?  
¿Aumentará la desigualdad? ¿Se distribuirán los beneficios entre una proporción cada vez mayor de la población mundial? Estos son algunos de los grandes desafíos a los que se deberá enfrentar la humanidad en los próximos años.

[www.espinoso.org/](http://www.espinoso.org/) (Adaptación)



## DOCUMENTO 5

## El movimiento antiglobalización

El movimiento antiglobalización es una corriente de protesta mundial integrada por colectivos diferentes (sindicatos, intelectuales, ecologistas, indigenistas o grupos desfavorecidos de diferentes países) que acusan al sistema económico global de amoral e injusto.

Consideran las instituciones internacionales como el Fondo Monetario Internacional, la Organización Mundial de Comercio y el Banco Mundial, como la punta de lanza de la globalización, empeñadas en derribar barreras comerciales a toda costa y estar al servicio de los intereses de las grandes empresas, sin tener en cuenta el respeto al medio ambiente, los derechos humanos y los derechos de los trabajadores.

[www.lavanguardia.es](http://www.lavanguardia.es) y [elpais.com](http://elpais.com) (Adaptación)

## Actividades

## 3 DOCUMENTOS 3, 4 y 5

- Escribe una lista de los beneficios que ofrece la globalización, y otra de las amenazas que supone. Compáralas y comparte la información con tus compañeros.
- Los críticos de la globalización le imputan el empobrecimiento cada vez mayor de los países del Sur, el aumento de la riqueza de los países del Norte y la devastación del medio ambiente; sus partidarios consideran que favorece la paz y la prosperidad universales. ¿Qué opinas tú?
- Debatid en clase sobre el tema de la globalización. Al final, redactad un informe con las conclusiones.

## PUNTOS CLAVE

- La globalización económica y cultural.
- Posturas a favor y en contra de la globalización.

# El consumismo del Norte y la pobreza del Sur

El Norte es el conjunto de países desarrollados y el Sur el de los países más empobrecidos. La desigualdad entre ambas regiones es evidente: el Norte acumula el 80% de la riqueza del planeta y dispone de mejores condiciones de vida, educación, tecnología, etcétera.

El mundo cuenta con recursos suficientes para eliminar la pobreza; sin embargo, el fenómeno del intercambio desigual, la corrupción practicada por algunos políticos y empresarios y el despilfarro perpetúan el desequilibrio.

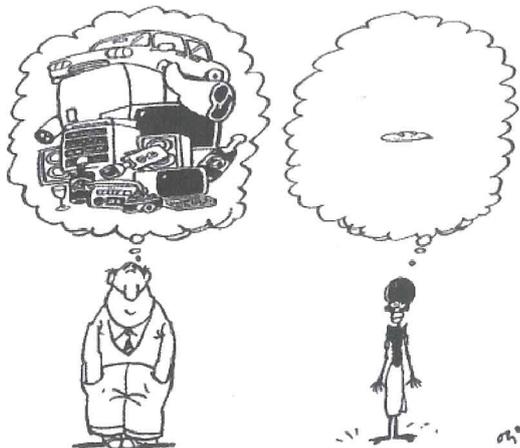
## DOCUMENTO 1

### Causas de la pobreza del Sur

¿Cómo se explica la pobreza económica de los países del Sur cuando, paradójicamente, muchos de ellos son muy ricos en recursos naturales? Porque...

- La mayoría de estos países fueron en el pasado colonias de países del Norte, los cuales no estaban interesados en el desarrollo de las colonias sino en la obtención de materias primas para su propia industria y comercio. En la actualidad, buena parte de estas ex colonias han alcanzado la independencia política, pero su economía sigue siendo débil y poco diversificada.
- El comercio mundial se basa en un intercambio desigual e injusto en el que imperan los intereses de los países más poderosos y de sus empresas.
- Los países menos desarrollados deben dedicar la mayor parte de los ingresos que reciben por sus exportaciones al pago de la deuda externa.

<http://www.uv.es/> (Adaptación)



## DOCUMENTO 2

### Los «Nortes» y los «Sures»

Por Norte del mundo se entiende el área que correspondería a Europa, Estados Unidos, Japón y Australia. Por Sur se entiende, en sentido geográfico, el sur del planeta: América Latina, África y Asia (excepto Japón).

Aunque se haga referencia a estos conceptos hay que destacar que no se trata de contenedores asépticos: existen, en nuestras ciudades del Norte, zonas periféricas, donde se encuentran bolsas de pobreza, de conflictos sociales y de marginación, que podrían compararse con zonas del Sur empobrecidas. De la misma manera, en los países del Sur existen elites y franjas muy restringidas pero privilegiadas de la población que viven según los estándares del Norte, y que de acuerdo con ello, están interesadas en mantener el estado de las cosas. Así que, cuando hablamos de desequilibrios dentro de las relaciones Norte y Sur, existe también una relación directa entre los actores, en ambos sitios, que acaban perpetuando estas situaciones. El interés económico y de ganancia que tienen les conduce a querer perpetuar unas relaciones desiguales e insostenibles entre los distintos Nortes y Sures existentes.

Eva VEROLI

Observatorio de la deuda en la Globalización  
Portal Sostenibilidad (Adaptación)

## Actividades

- 1 Escribe el nombre de cinco países del Norte y de cinco países del Sur.
- 2 Averigua y escribe en tu cuaderno cómo son las condiciones de vida, de educación, de tecnología, de asistencia médica, etc., en los países del Norte y del Sur. Para ello selecciona y busca información de un país de cada «región».
- 3 DOCUMENTOS 1 y 2
  - ¿Cuáles son las principales causas de la pobreza del Sur? ¿Cómo crees que podrían solucionarse estos problemas?
  - ¿A qué se refiere el documento 2 cuando habla de los distintos «Nortes» y «Sures»?
  - En grupos pequeños, elaborad un informe sobre los principales problemas derivados de las relaciones Norte-Sur y sus posibles soluciones.

DOCUMENTO 3

Datos sobre el Índice de Desarrollo Humano en cuatro países de cuatro continentes diferentes

INDICADORES	NORUEGA	ARGENTINA	TAILANDIA	ZIMBABWE
Esperanza de vida (años)	81	75,7	69,3	47
PIB per cápita (US\$)*	58 278	14 931	8 328	187
Años de educación (promedio)	12,6	9,3	6,6	7,2
Usuarios de Internet (cada 100 personas)	82,5	28,1	23,9	11,4

(\* El Producto Interior Bruto (PIB) es la suma del valor en dinero de todos los bienes y servicios producidos en un país durante un año. El PIB per cápita es el resultado de dividir el valor del PIB de un país en un año entre el número de sus habitantes.

PNUD  
<http://www.undp.org>, 2010

DOCUMENTO 4

El consumismo del Norte

Quien más consume más desea seguir consumiendo. La actitud de las sociedades que han seguido la lógica del hiperconsumo no es la de detener el mismo, repartir lo producido con equidad y detener la sobreexplotación de los recursos naturales. Por el contrario: el consumismo trae más consumismo.

Mientras en el Sur mucha gente muere de hambre y no tiene acceso a servicios básicos (agua potable, alfabetización mínima, vacunación primaria), en el Norte se gastan cantidades increíbles, sin la menor preocupación y casi con frivolidad, en, por ejemplo, cosméticos (8 000 millones anuales en Estados Unidos) o helados (11 000 millones anuales en Europa).

¿Somos seres superficiales, individualistas, compradores compulsivos? Si bien en las prósperas sociedades de consumo del Norte surgen voces llamando a la responsabilidad social (consumos racionales, energías alternativas, reciclaje de los desperdicios, ayuda al Sur), esas tendencias son aún marginales.

<http://www.solidaridad.net/>  
 (Adaptación)



Actividades

4 DOCUMENTOS 3 y 4

- Los documentos, ¿muestran los datos de un mundo igualitario? ¿Por qué?
- Explica alguna relación que observes entre los indicadores de cada país.
- Redacta una página expresando tu opinión acerca del individualismo, la irresponsabilidad y el consumismo compulsivo propio de nuestra sociedad contemporánea.
- ¿Qué podemos hacer cada uno de nosotros para cambiar en algo el orden económico-social?

PUNTOS CLAVE

- Las desigualdades Norte-Sur.
- Las causas de la pobreza del Sur.
- El consumismo del Norte.
- Las cifras mundiales de la desigualdad.

# Desafíos pendientes

## DOCUMENTO 1

### El problema de la deuda externa

La deuda externa es el dinero que los países deben a los acreedores internacionales. Se da la paradoja de que los países del Norte son los más endeudados del planeta y que sus bancos y organismos, como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, reclaman a los países del Sur el pago de la deuda (menor que la del Norte) contraída a partir de los préstamos recibidos en el pasado.

Los países del Sur han pagado entre tres y cuatro veces lo pactado en un principio, debido a que con el paso del tiempo, los intereses<sup>1</sup> y la necesidad de nuevos préstamos han convertido la deuda en algo imposible de afrontar.

El esfuerzo económico para pagar la deuda afecta a la población, ya que gran parte de los fondos disponibles se destinan al pago de esta, al tiempo que se restringen los dedicados a la sanidad y la educación.

Pese a la presión social, las condonaciones (perdón de la deuda) están siendo parciales e insuficientes.

<http://es.oneworld.net/>

## DOCUMENTO 2

### Aumentar la ayuda al desarrollo

En 1970, los países más ricos se comprometieron a destinar el 0,7% de su PIB a la ayuda al desarrollo. Varias décadas más tarde, tan solo cinco de los veintidós países habían cumplido. Entre ellos no se encontraba ninguno de los países miembros del G8<sup>2</sup>, y, en muchos casos, el porcentaje que estos destinaban a la cooperación había disminuido hasta cifras irrisorias.

En 2003, Estados Unidos dedicó solo el 0,14% de su PIB a la ayuda al desarrollo, una décima parte de lo gastado hasta el momento en la guerra de Irak. Entre 2008 y 2009 aumentó pero su ayuda total solo equivalió al 0,20% del PIB, muy por debajo del 1,12 de Suecia, del 1,06 de Noruega o del 0,82 de Países Bajos. España destina el 0,46% del PIB.

[www.intermonoxfam.org](http://www.intermonoxfam.org) y [www.lukor.com](http://www.lukor.com)



## Actividades

### 1 DOCUMENTO 1

- ¿Qué es la deuda externa? ¿Por qué sigue aumentando el endeudamiento de los países menos desarrollados?
- ¿Cómo afecta este problema a la población de estos países? Escribe dos ejemplos en tu cuaderno.
- ¿Qué podrían hacer los acreedores respecto a este asunto? Argumenta tu respuesta.

### 2 DOCUMENTO 2

- Explica con tus palabras en qué consiste el compromiso del 0,7%.
- ¿Qué ha pasado con el compromiso de los países ricos en ayuda al desarrollo? ¿Se ha cumplido?
- España es un país acreedor. Investiga cuáles son los tres países que más dinero adeudan a España. ¿Cuál es el nivel de pobreza en esos países? ¿Qué debería hacer el gobierno español con esa deuda? Elabora un breve informe.

## DOCUMENTO 3

### Combate a la corrupción

Una lacra del Sur es la corrupción imperante entre sus mandatarios o funcionarios. Estos son en parte responsables de la pobreza de sus pueblos, aunque también deberíamos responsabilizar al sistema financiero y bancario, sin los cuales la corrupción sería imposible. Las comisiones ilegales, sobornos, beneficios bajo mano y un largo etcétera de maniobras ocultas en las obras públicas, en el negocio del petróleo, en la concesión de permisos públicos, etc., no serían posibles sin la opacidad que ofrece el secreto bancario de los paraísos fiscales<sup>3</sup>. Estos aseguran la buena marcha económica del crimen organizado, del narcotráfico, del terrorismo y, por supuesto, de la corrupción generalizada.

<http://www.ucm.es/>  
(Adaptación)

<sup>1</sup>**intereses:** precio de un préstamo.

<sup>2</sup>**G8:** grupo de los ocho países más industrializados del mundo (Alemania, Canadá, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña, Italia, Japón y Rusia).

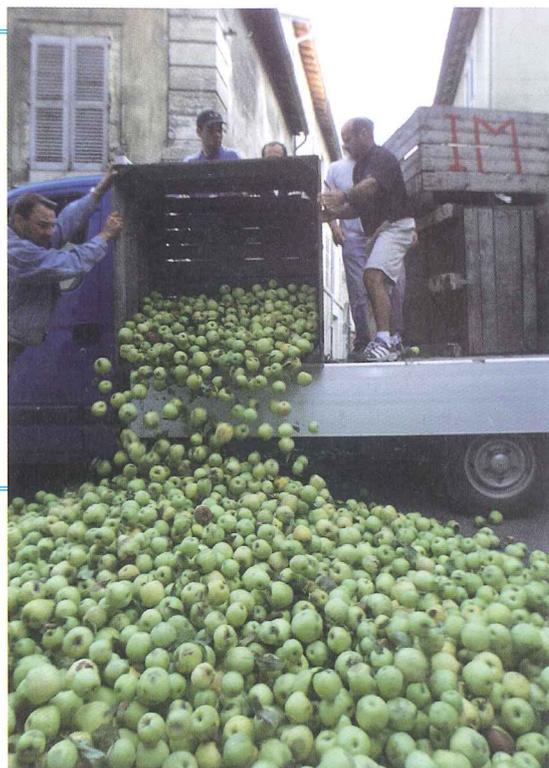
<sup>3</sup>**paraíso fiscal:** país donde ciertos impuestos son muy bajos o no existen, con el objetivo de atraer empresas y capital extranjero.

## DOCUMENTO 4

**Comercio desigual**

Los países del Sur se enfrentan a la liberalización del comercio, consistente en una reducción de las barreras arancelarias. Esta reducción, sin embargo, no es uniforme. Se aplica sobre todo a los productos manufacturados, que constituyen la mayor parte de la exportación de los países del Norte, lo que les beneficia; y en menor medida, a los sectores que utilizan mano de obra de forma intensiva (agrícola, textil, cuero...), sectores clave para el desarrollo de los países del Sur y en los que los países del Norte han perdido competitividad pero quieren conservar los puestos de trabajo. Los países del Sur soportan, por tanto, un diferencial de protección que perjudica a sus exportaciones y a sus propios procesos industriales.

<http://www.fuhem.es/>  
(Adaptación)



Millones de personas mueren al año en el mundo por desnutrición. La Unión Europea, mientras tanto, destruye miles de toneladas de alimentos para mantener estables los precios agrarios.

## DOCUMENTO 5

**POLÍTICAS DE COOPERACIÓN GLOBAL****Desarme y prevención de conflictos**

Eliminación de armas químicas y nucleares. Prohibición de minas antipersona. Transparencia en el comercio de armas. Reducción progresiva del gasto militar. Reconversión de las industrias militares. Programas de desminado.

**Lucha contra la pobreza**

Políticas de seguridad alimentaria. Programas destinados a sectores de desarrollo humano (educación y sanidad primarias, agua, saneamiento y planificación familiar).

**Igualdad de oportunidades en el comercio**

Eliminación de los monopolios de distribución de los productos básicos. Eliminación de los beneficios arancelarios solo para algunos países. Freno a las represalias unilaterales de los países del Norte.

**Alivio de la deuda**

Condonación de la deuda. Inversión del importe de la deuda en programas de reinversión social.

**Protección social**

Diferencias sociales razonables entre el Norte y el Sur. Prohibición del trabajo infantil y forzoso, y de la explotación de la mujer; libertad sindical... Control de las políticas de las empresas transnacionales.

**Distribución justa de los recursos**

Evitar el despilfarro de recursos. Distribución justa de los recursos naturales. Reparto justo de los excedentes agrícolas a escala mundial.

<http://www.fuhem.es/> (Adaptación)

**PUNTOS CLAVE**

- Otros problemas del Sur (deuda externa, corrupción, comercio desigual...).
- El compromiso postergado de ayuda al desarrollo.
- Políticas de cooperación global.

**Actividades****3 DOCUMENTO 3**

- ¿Qué obstáculos supone la corrupción para el desarrollo de los países del Sur? ¿Cómo crees que podría lucharse contra la corrupción?

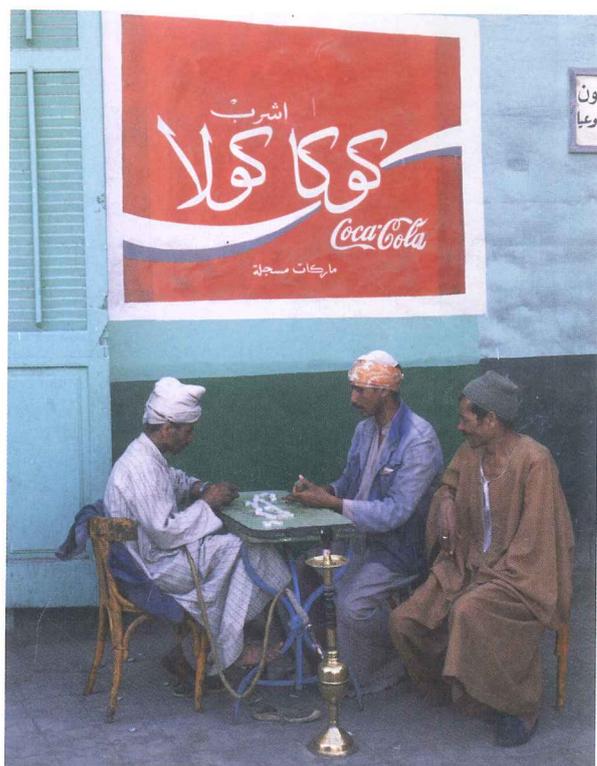
**4 DOCUMENTO 4**

- Explica qué es el comercio desigual y de qué manera limita el desarrollo de los países del Sur.
- ¿Por qué favorece el comercio la supresión de barreras arancelarias?
- ¿Cómo pretenden los países del Norte conservar los puestos de trabajo en los sectores agrícola y textil?

**5 DOCUMENTO 5**

- De entre todas las políticas de cooperación que se enumeran en el documento, selecciona las diez que consideres prioritarias y ordénalas de mayor a menor importancia según tu criterio.
- Analiza las políticas de cooperación que se proponen. ¿Qué otras opciones sugieres tú para garantizar una vida digna a todos los habitantes del planeta?

## La globalización



Llamamos globalización al intercambio de mercancías, servicios, capitales y tecnologías, así como al creciente flujo de personas, que se está produciendo entre las diferentes áreas del planeta como si se tratara de un único espacio geográfico.

Los avances en los medios de transporte nos permiten dar la vuelta al mundo en horas; y las nuevas tecnologías aplicadas a los medios de comunicación permiten la difusión de una noticia en el momento en que se produce.

La globalización abarca aspectos económicos, culturales, sociales, etcétera.

### GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA

Supone la interrelación de las economías de todo el mundo a través de los flujos comerciales y financieros. Los principales agentes de la economía global son las empresas multinacionales (compañías que desarrollan sus actividades en muchos países) y algunos organismos como la Organización Mundial de Comercio (OMC) y el Banco Mundial (BM).

### GLOBALIZACIÓN CULTURAL

Implica la difusión de la cultura occidental (idiomas, costumbres, tradiciones, etc.) por los diversos pueblos de la Tierra.

Con la globalización se difunden con rapidez los avances en la medicina y otras ciencias, los modelos democráticos y las ideas de defensa de los derechos humanos. Sin embargo, también trae consigo una serie de problemas de dimensión global:

- Se acentúa la desigualdad económica entre los países desarrollados (Norte) y los menos desarrollados (Sur).
- Se incrementa la amenaza del terrorismo global.
- Se reduce la diversidad y la riqueza cultural creada por el ser humano.
- Se generaliza la expansión de enfermedades.
- Etcétera.

## Norte y Sur

Denominamos Norte a los países enriquecidos y Sur a los países empobrecidos.

### Países del Norte

Países cuyos habitantes disfrutan, en general, de un elevado nivel de vida, de buenos servicios de sanidad, educación, transporte, etc. Son países democráticos en los que existe pluralismo político y se respetan más las libertades.

### Países del Sur

Países cuyos habitantes poseen, en general, un nivel de vida bajo y cuyos servicios básicos son deficientes. El grado de respeto de los derechos humanos es insuficiente. Además, poseen una fuerte dependencia económica y tecnológica del exterior.

Una consecuencia de este desequilibrio es el incremento de los flujos migratorios internacionales desde países del Sur hacia países del Norte.

### Organización Mundial del Comercio (OMC)

Organismo internacional que se ocupa de las normas que rigen el comercio entre países.

### Banco Mundial (BM)

Organismo de las Naciones Unidas cuyo objetivo es reducir la pobreza mediante préstamos a bajo interés y apoyos económicos a países menos desarrollados.

### Fondo Monetario Internacional (FMI)

Organismo de las Naciones Unidas creado para promover la cooperación monetaria y prestar recursos económicos a los países miembros.



## La equidad



### ¿Qué es la equidad?

La equidad es un valor muy relacionado con la igualdad, aunque con matices. La igualdad se transforma en equidad cuando va acompañada de la prudencia y la justicia. Implica:

- Comprender la situación en la que vamos a actuar con prudencia.
- Compensar las desigualdades que proceden de un trato injusto que se dio previamente.

Actuamos con equidad cuando prestamos atención a los desfavorecidos, a los que sufren, y tratamos de compensar sus desventajas. Así, mientras la igualdad nos empuja a tratar a todos por igual, la equidad nos conduce a establecer diferencias para compensar las injusticias previas.

### CAMPAÑA ROBIN HOOD



En el manifiesto elaborado en el encuentro de las ONG celebrado en mayo de 2010 en Madrid se puede leer:

*Los recursos destinados por los gobiernos en 2008 a rescatar entidades financieras fueron veinte veces superiores a los destinados a la lucha contra la pobreza en los últimos cincuenta años. Si los países enriquecidos son capaces de adoptar medidas tan contundentes para salvar a los bancos, no pueden evadir su obligación de asumir compromisos concretos y legalmente vinculantes que hagan posible el cumplimiento de la agenda de mínimos que plantea la Declaración del Milenio<sup>(1)</sup>.*

Con estas reflexiones se ha organizado una campaña a la que se ha puesto el nombre del legendario Robin Hood: el héroe que robaba a los ricos para repartir el botín entre los pobres. Su intención es presionar a los gobiernos para que, en tiempos de crisis económica, no recorten las ayudas al desarrollo y se mantenga el gasto en políticas sociales de apoyo a los más desfavorecidos.

(1) Declaración de 189 Jefes de Estado y de Gobierno, reunidos en septiembre de 2000 en la sede de la ONU, comprometiéndose para lograr un mundo más pacífico, próspero y justo.

### COMERCIO JUSTO

El comercio justo es una iniciativa promovida por algunas ONG y la ONU para evitar las grandes diferencias que existen en el comercio ordinario entre el precio que pagan los consumidores por un producto y los beneficios que obtienen los productores directos. Algunos de los principios por los que se rige el comercio justo son los siguientes:

- Trabajo digno y respeto de los derechos humanos.
- El precio de los productos debe permitir a los productores alcanzar condiciones de vida dignas.
- Se evitan intermediarios entre productores y consumidores.
- Se valora la calidad del producto y se informa al consumidor sobre su origen.
- Se cuida el medio ambiente en el proceso de producción y distribución.
- La participación en este tipo de comercio es voluntario tanto para productores como para consumidores.



### PRACTICA LA EQUITAD

1. Realizad una lluvia de ideas sobre situaciones de desigualdad económica, académica, de relación social, etc. que se dan en vuestro entorno más cercano.
2. Organizaos en grupos, elegid una de ellas, informaos sobre los pormenores de la situación elegida y elaborad varias propuestas de acción para compensar la desigualdad.
3. Exponed a la clase vuestra propuesta. Estableced una votación para elegir la mejor y comprometeos a llevar a cabo las acciones que se hayan sugerido en relación con esa situación.

## Las redes sociales

### Informe

Uno de los fenómenos más recientes y que más contribuyen a impulsar la globalización cultural es el de las redes sociales en Internet. Se originó en 1995 con la creación del sitio web *classmates.com*, que facilitaba el contacto entre antiguos compañeros de colegio. A partir de 2002 comenzaron a proliferar los sitios web diseñados con la intención de crear comunidades virtuales. El primero de ellos, que logró gran popularidad y difusión, fue *MySpace*, lanzado en 2003. A este le siguieron *Facebook*, *hi5* o *Tuenti*, este último destinado a un público juvenil en un ámbito exclusivamente español.

El siguiente paso fue el de la especialización. Así, apareció el fenómeno del *microblogging*, el *fotolog*, las redes de ámbito profesional o las redes sociales de compras.

- El *microblogging* consiste en publicar mensajes breves de texto que pueden ser leídos por todos aquellos usuarios que hayan elegido recibirlos. El más conocido es *Twitter*.
- El *fotolog* es un tipo de blog o bitácora en el que se comparten fotos organizadas en álbumes y a las que se pueden hacer comentarios. Los más conocidos son *Fotolog*, *Flickr* y *Picassa*.
- Los sitios web para compartir videos, entre los que destaca *Youtube*.
- Las redes de ámbito profesional ponen en contacto a profesionales de cualquier sector. La más popular es *Xing*.
- Las redes de compras son sitios web en los que poder comprar, resolver dudas, leer opiniones y

votar sobre productos favoritos. El sitio especializado en este tipo de red social y con mayor difusión en Europa es *Ciao*.

Algunas cifras relativas a *Youtube* y *Facebook* proporcionan una idea del impacto social de estas comunidades virtuales:

- El sitio web de *Youtube* recibe 2 000 millones de visitas al día. Cada minuto hay 24 horas de imágenes de video nuevas disponibles. Cada americano dedica una media de 15 minutos diarios a ver videos de *Youtube*.
- *Facebook* alcanzó en 2010 la cifra de 400 millones de usuarios activos (cada uno con una media de 130 «amigos» y ocho solicitudes de amistad por semana), que dedican a *Facebook* una media de 55 minutos diarios.

### VENTAJAS E INCONVENIENTES

Las redes sociales han abierto un mundo de posibilidades. La prueba de sus indiscutibles ventajas la tenemos en la rapidez con la que han logrado instalarse en nuestra cultura global y hacerse un hueco en la rutina diaria de millones de personas.

Sin embargo, también presentan inconvenientes y riesgos que no deben pasarse por alto. Veamos algunos de sus pros y sus contras.

VENTAJAS	RIESGOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eliminan barreras geográficas.</li> <li>● Ayudan a poner conocimientos en común.</li> <li>● Democratizan la información.</li> <li>● Facilitan contactos profesionales y oportunidades laborales.</li> <li>● Permiten desarrollar aficiones.</li> <li>● Difunden gran cantidad de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Son adictivas y pueden consumir nuestro tiempo.</li> <li>● Suponen una pérdida de privacidad.</li> <li>● Posibilitan la suplantación de la identidad.</li> <li>● Difunden errores o falsedades, lo que hace necesario contrastar la información.</li> <li>● Hacen perder el control sobre los datos propios, que pasan a ser propiedad de los gestores de la red.</li> </ul>



### TU TURNO

1. Elabora una lista amplia de redes sociales en Internet, siguiendo el criterio clasificatorio que figura en el informe.
2. Señala qué ventajas e inconvenientes concretos tienen cada uno de los distintos tipos de redes sociales.
3. Redacta varios consejos para los usuarios de las redes sociales con el fin de evitar sus inconvenientes y disfrutar de sus ventajas.

# Actividades finales

## 1 Sopa de letras

Encuentra seis palabras relacionadas con la globalización y escríbelas en tu cuaderno.

Luego, explica la relación de cada una con los aspectos abordados en la unidad.

S	D	G	K	T	L	T	W	E	P
I	P	O	I	E	U	R	T	R	L
D	E	M	O	C	R	A	C	I	A
E	A	S	B	N	V	N	M	Z	N
R	B	I	T	O	F	S	F	A	E
E	N	M	F	L	D	P	R	O	T
C	G	U	A	O	F	O	F	N	A
H	E	S	V	G	G	R	O	B	O
O	R	N	O	I	O	T	M	V	D
S	A	O	F	A	P	E	F	L	K
C	M	C	E	B	H	J	R	W	J

## 2 Viaje al futuro

Lee las siguientes preguntas y redacta las respuestas en tu cuaderno. Argumenta tu opinión.

- ¿Crees que en el mundo del futuro seguirá existiendo el Norte y el Sur?
- El hambre, la miseria, la pobreza... ¿habrán desaparecido del mundo?
- ¿Continuará habiendo conflictos armados y enfermedades que generen sufrimiento?
- ¿Habremos conseguido un mundo más justo y solidario?

## 3 Recogida de información

Elabora una tabla comparativa del índice de pobreza de diez países, cinco de los cuales sean considerados países desarrollados, y los otros cinco, países en desarrollo. Los datos que debes recoger de esos diez países son los siguientes:

- Posición que ocupa en la clasificación sobre el índice de desarrollo humano.
- Salud (esperanza de vida al nacer de los ciudadanos del país).
- Educación (promedio de años de escolarización).
- Ingresos (Ingreso Nacional Bruto o PIB per cápita).

Puedes encontrar toda la información en la página web <http://hdr.undp.org/es/estadisticas/>.

## 4 Extraer conclusiones

Indicador	Etiopía	España
Esperanza de vida al nacer	56,1	81,3
PIB per capita (en \$)	991 \$	30 475 \$
Población sin acceso cercano a fuente de agua potable	76 %	0 %
Gasto público en salud (%PIB)	2,2 %	6,1 %
Médicos por cada 100 000 habitantes	3	320
Personas desnutridas	44 %	< 5 %
Mortalidad infantil (por mil)	109	4
Mortalidad materna por cada 100 000 nacidos vivos	470	4
Población cubierta por telefonía móvil	10 %	99 %
Usuarios de Internet (por cada 100 personas)	0,4	55,4
Consumo de electricidad (kilovatios hora per capita al año)	40 Kwh	6 295 Kwh

FUENTES: *Informe sobre Desarrollo Humano 2010*, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); *Indicadores de Desarrollo Mundial 2010*, Banco Mundial.

- ¿Qué muestran los datos de esta tabla?
- ¿Qué diferencias encuentras en lo relativo a las condiciones sanitarias? ¿En qué afecta esto a la esperanza de vida o a la mortalidad infantil?
- Fíjate en el acceso al agua potable, el consumo de electricidad y el número de líneas telefónicas. ¿Dónde es mayor el acceso?
- ¿Qué país pertenece al Norte? ¿Y al Sur? ¿En qué datos te basas?
- ¿En qué sentido se desplazarán los flujos migratorios?

Una vez realizado el análisis, escribe en tu cuaderno una lista de las principales conclusiones.

## 5 Aprendices de periodistas

Escribe un artículo de opinión en el que relaciones lo tratado en la unidad con los siguientes datos:

- El gasto militar global creció el 4 % en 2008 y alcanzó la cifra récord de 1 464 billones de dólares, el 50 % más que en 1999. Esa cifra equivale a 217 dólares por cada habitante del planeta.
- Los cinco mayores vendedores fueron Estados Unidos, Rusia, Alemania, Francia y Gran Bretaña, responsables de más del 75 % de armas convencionales.

FUENTE: Instituto Internacional de Estudios para la Paz (SIPRI)

# Actividades finales

## 5 Contraste de imágenes

Observa detenidamente las siguientes imágenes.

- Escribe en tu cuaderno un pie de foto para cada una de ellas.

- Elabora una redacción en la que expongas lo que te sugieren cada uno de los cuatro contrastes que se presentan.

